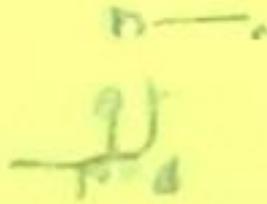


①

右側差の時に油圧が上がる車いすが
素晴らしい。

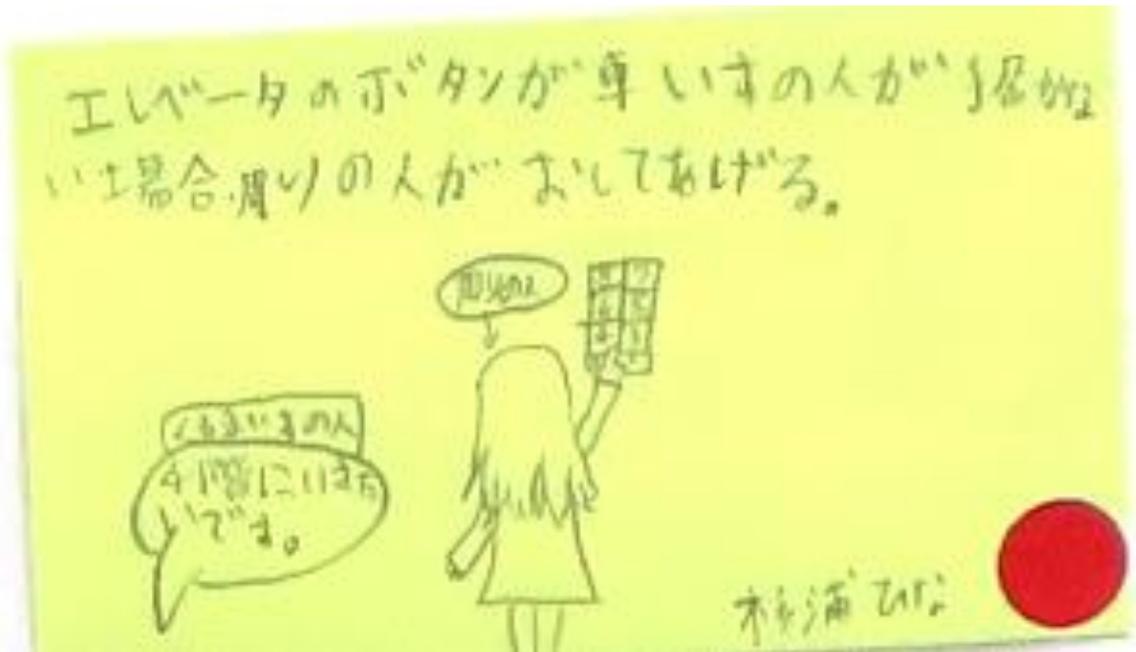


杉浦 研

②

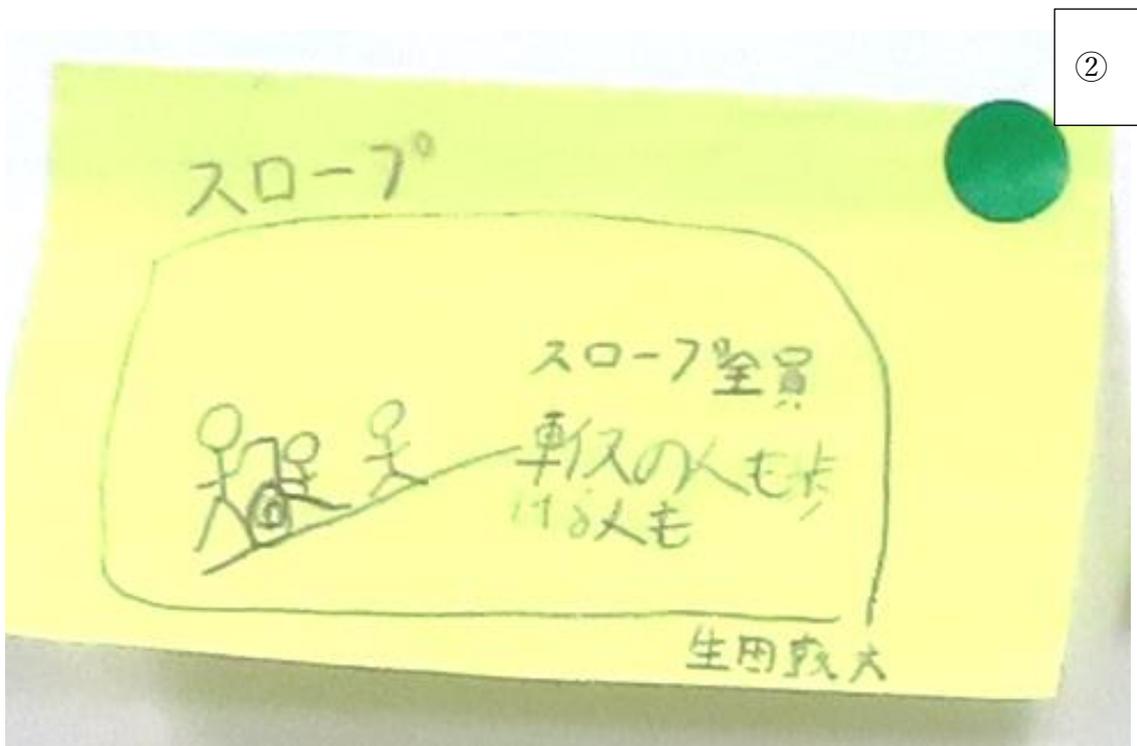
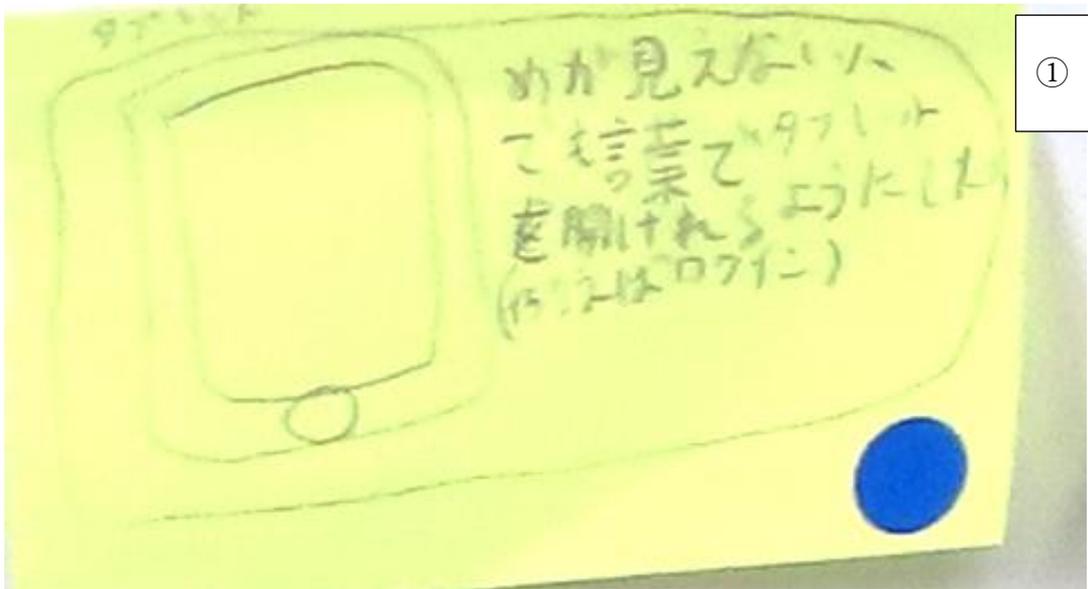
車いすを止めたときに重い物をしっかり止め
ましたか？と音がでる車いすがあるとい
いと思う。

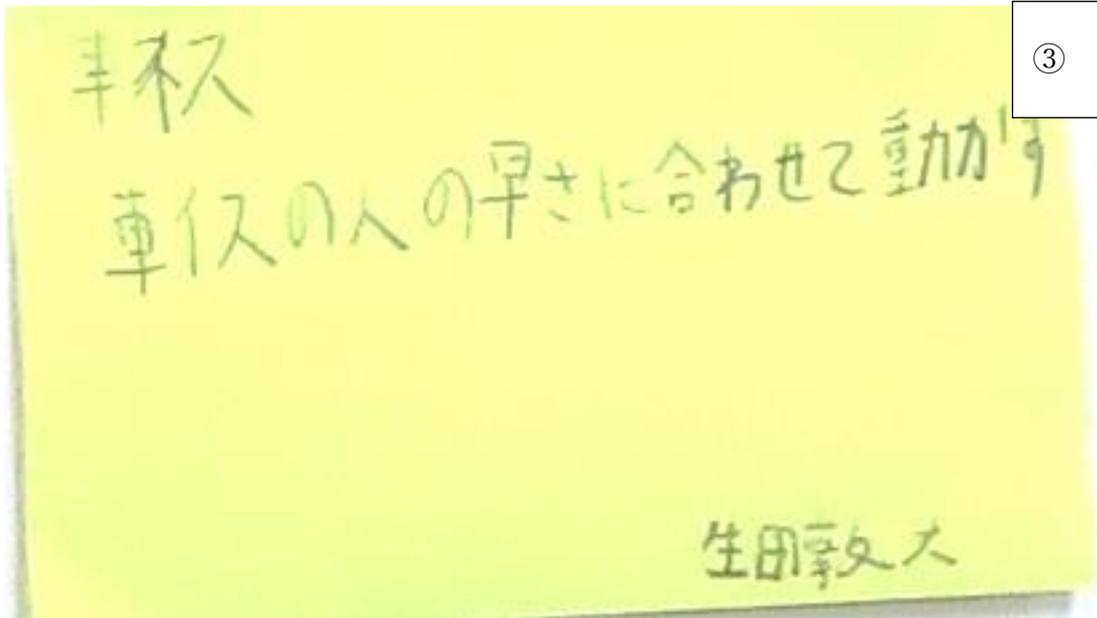
杉浦 研



飯野小学校 UD 実習「車いすの人と一緒に学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	5班	名前: 杉浦さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>杉浦さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。</p> <p>絵を使いながらアイデアを考えてくれて、読んでいてとても楽しいです。</p> <p>さて、杉浦さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① 段差を自動で登ってくれる車いすがあったらとても楽しいと思いますし、 車いすのお友達も、段差がある道に困ることはなくなりますね！みんなで知恵を出し合ってもっと便利な車いすを発明していきましょう。</p> <p>② 人間ですから忘れることはありますね。忘れないように自動で音声案内をしてくれたら安心できる良いアイデアだと思います。</p> <p>③ 他人を思いやる気持ちがとても良い事だと思います。エレベーターに限らず、色々な場所で、車いすのお友達が困った時に助け合うアイデアをたくさん出してくれて、とても嬉しく思います。</p>				





飯野小学校 UD 実習「車いすの人と一緒に学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	5班	名前: 生田さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>生田さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。 車いす体験を通しながら、車いすに限らず、目が見えない人のことまで考えてくれて、嬉しいです。 さて、生田さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① 声でいろいろな事ができれば、目が見えないお友達でも、タブレットや他の道具も使いこなして 皆と一緒に遊べると思います。</p> <p>② 階段ではなくスロープであれば、車いすのお友達も、車いすじゃないお友達も、皆一緒に 移動できて、より楽しめると思います。</p> <p>③ これも大切な思いやりのあるアイデアだと思います。 すごい速く車いすを押してしまうと、車いすに乗っているお友達は怖い思いや、 もしかしたら落ちてしまうかもしれません。相手の立場になって、行動してあげることに 気づいてくれてありがとう。</p>				

エレベーターのない場所など

①

かいだんのほしよにスロープをつくる
車いすの人が落ちないようにおえをつくる



$\frac{2}{3}$ のところでスロープ

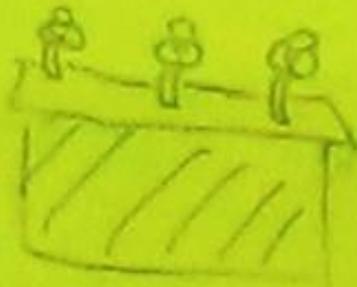
高さ: 2.5m

中野

おのほしよのトカシコ(バリア) つかあしにたい

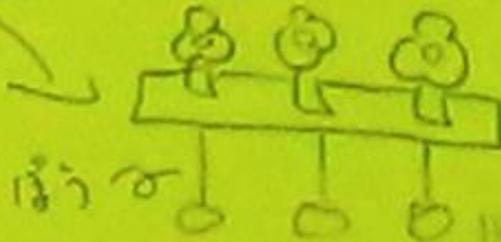
②

7.4.17

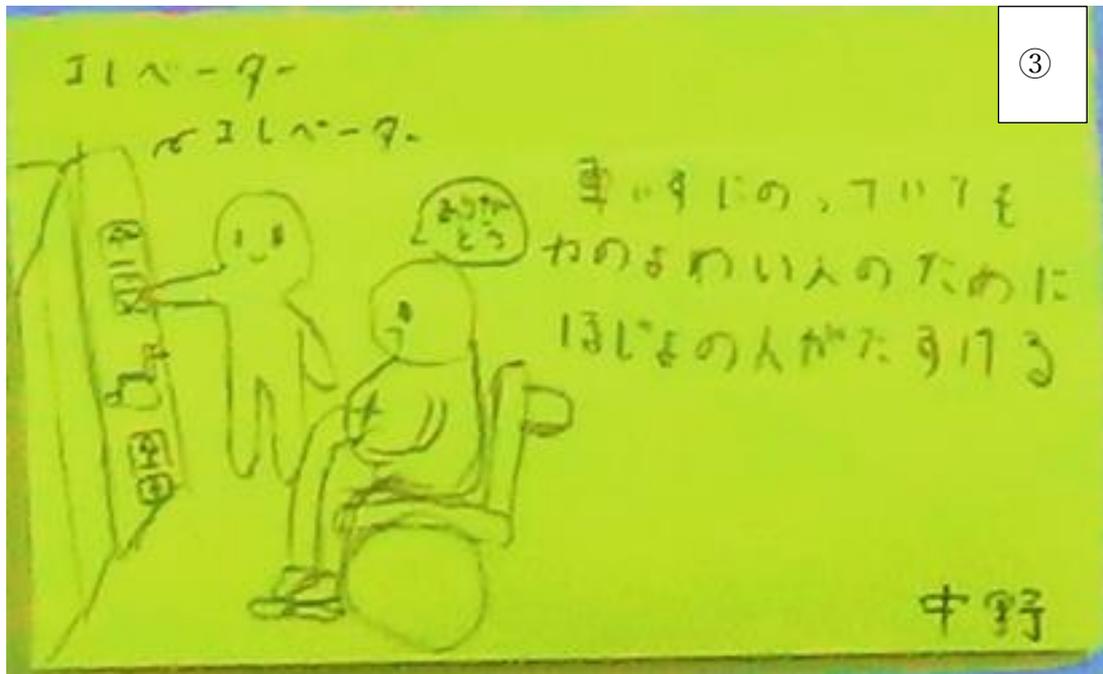


7.10°, 7.10°の所を
はうにする

$\frac{2}{3}$ の所か
つかあし、7
おえはいい



はうの
中野



飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	5班	名前: 中野さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>中野さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。</p> <p>車いす体験を通して、色々なバリアに気付いてくれたおかげだと思います。</p> <p>さて、中野さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① スロープを作るだけでなく、車いすのお友達がスロープを使いやすいように、手すりのような支えもつけてあげるのは、とても親切なアイデアだと思います。</p> <p>② 車いすの場合、足がつかかって、蛇口に届きにくいことに気づいてくれてありがとう。棒のように、足が入りやすい工夫をしてあげると、手が洗いやすくなって車いすのお友達の困りごとが減りますね。</p> <p>③ ちょっとしたコミュニケーションをとることで、車いすのお友達に限らず助け合うことができる良いアイデアだと思います。ぜひ困っていそうな人がいたら声掛けをしてみたいと思います。</p>				

エレベーター

もしエレベーター

①

のぼたんがお
せなかつた人
にたのま。



八重森立

たのま

②



しる夫いす
の人快、そん
なにたのま
ゆたがからた
のしんて、原かつた
りたそつ



③

飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	5班	名前: 八重森さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>八重森さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。</p> <p>絵を使って上手にアイデアを説明してくれて楽しいし、わかりやすいです。</p> <p>さて、八重森さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>①②車いす体験を通じて、思いやりの大切さを感じてくれたと思います。</p> <p>車いすのお友達に限らず、困っている人がいたら声をかけて、助け合おうとしてくれるアイデアがとても良いことだと思います。</p> <p>③車いすの出っ張りが邪魔で、机の上に届きにくいことに気づいてくれてありがとう。</p> <p>机の形をちょっと工夫すれば、皆が使いやすい図書室になると思います。</p>				

ろっ下の通路を広くする。

①

近藤 柚月

もう一個エレベーターをつくる。
(6年住のナイル側)

②

近藤 柚月

目の見えないうかがいしたら、手も
もってあげて、声をかけながらゆっくり
歩く。

近藤 栞月

飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	6班	名前: 近藤さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>近藤さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で車いすのお友達に対してだけでなく、目が不自由な人に対してもアイデアを考えてくれてありがとう。</p> <p>さて、近藤さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① 廊下が広くなると、車いすのお友達も、壁や他のお友達とぶつかりにくくなり、安心して通りやすくなって喜んでくれると思います。</p> <p>② エレベーター1個だけですと、遠回りしたり、車いすのお友達が増えると渋滞したり不便なことがありますね。エレベーターが色々なところにあると、もっと便利になる良いアイデアですね。</p> <p>③ 目が不自由で困っているときに、こうやって助けてくれるのは本当にうれしいと思います。歩く速さも、ゆっくりにしてけると、怖い思いすることなく安心できますね。とてもやさしい気遣いができているアイデアです。</p>				

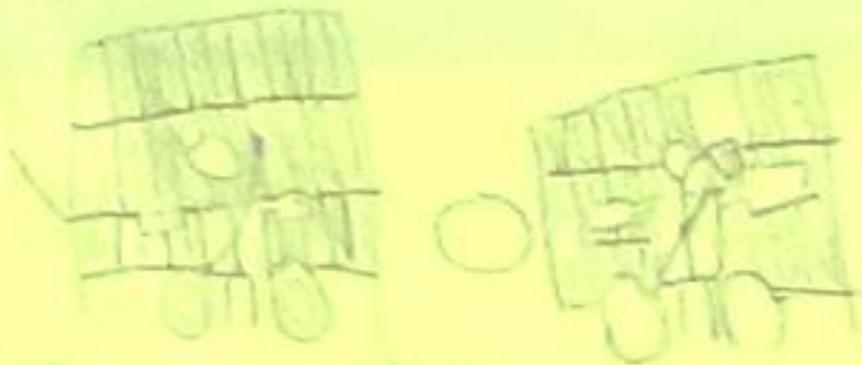
①



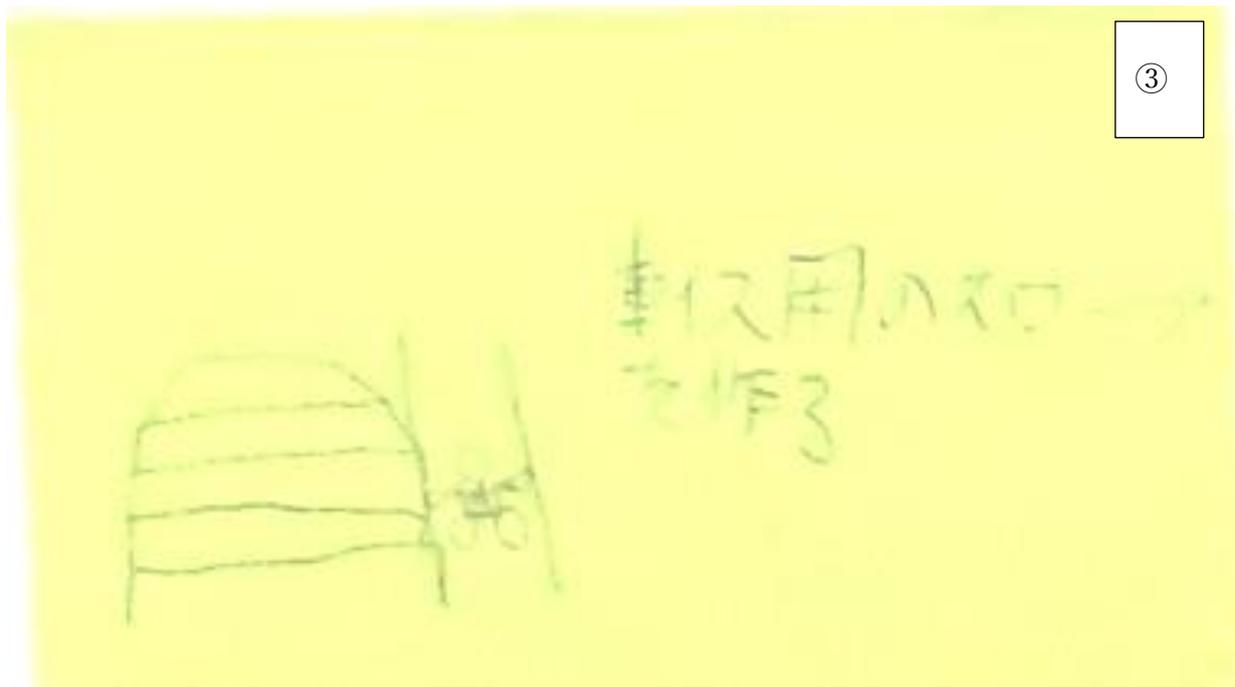
ドア1分の位置を下げる

②

図書三



本の位置を下げる



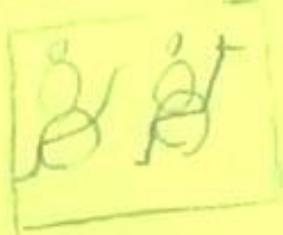
飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	6班	名前: 古関さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>古関さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業でアイデアをしっかりと考えてくれてありがとう。さて、小関さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① 車いすに乗っていると、普通のドアについているノブの高さが、高いことに気づいてくれてありがとう。ノブの高さを工夫することで、車いすの友達も、車いすでない友達も、皆が使いやすいドアにできる良いアイデアだと思います。</p> <p>② ドアノブと同じように、高いところにある本は取りにくいですね。本棚の高さを低くしてあげることで、車いすのお友達が本を借りやすくなる、優しいアイデアだと思います。</p> <p>③ 階段の隣に、スロープを作っただけで、皆が一緒に通ることができる道になります。車いすのお友達がわざわざ遠回りをするのがなくなり、とても嬉しいアイデアですね。</p>				

①

エレベーターの広さ
ひろくみ(車いすが)

せまい人



すこしひろくする。

1系且山内奏汰

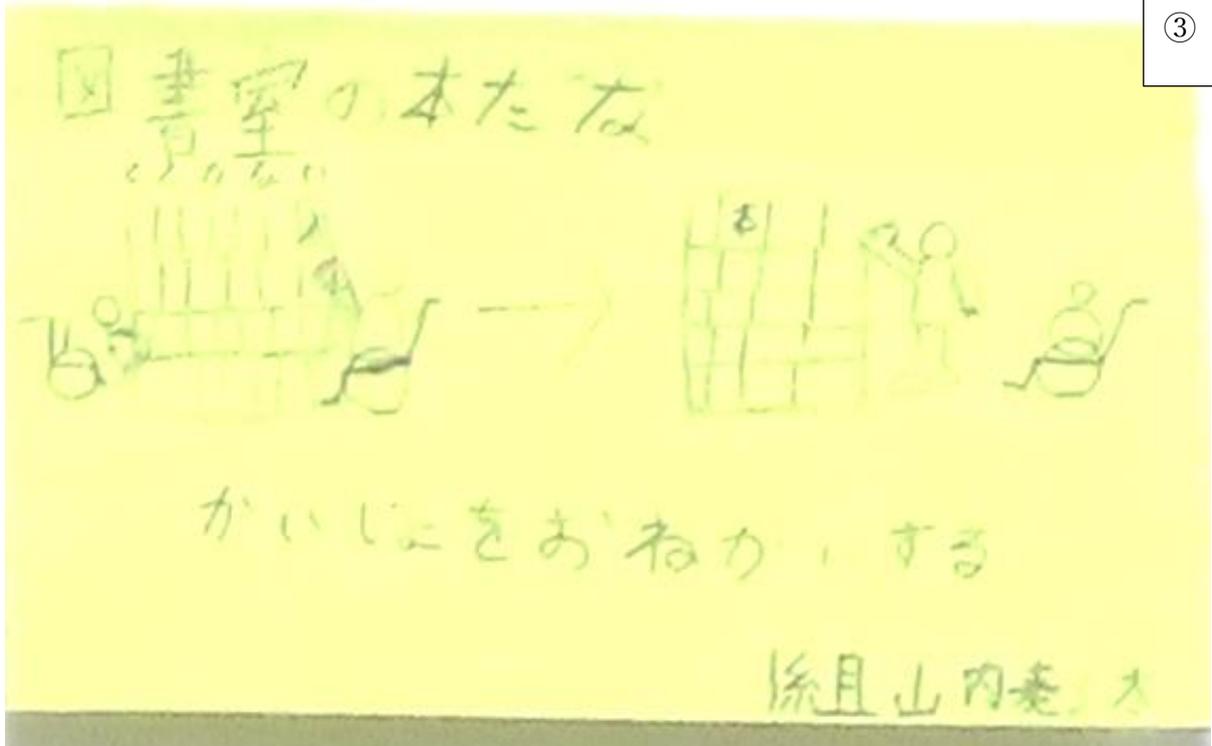
②

昇降口のたんさ



スロープにフくりかえる。

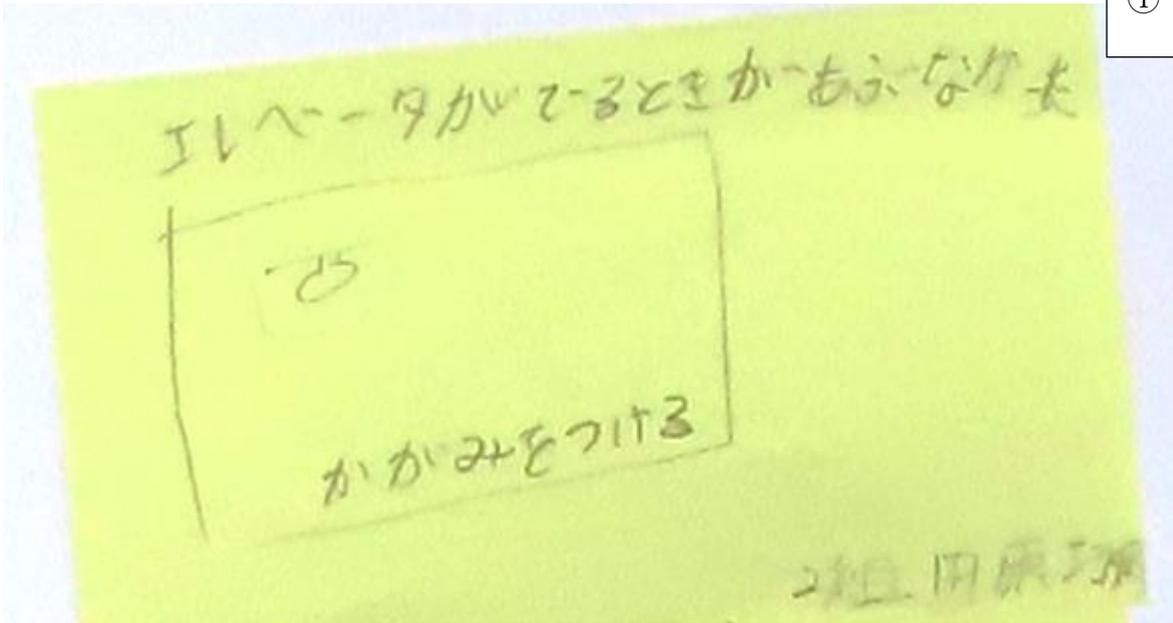
1系且山内奏汰



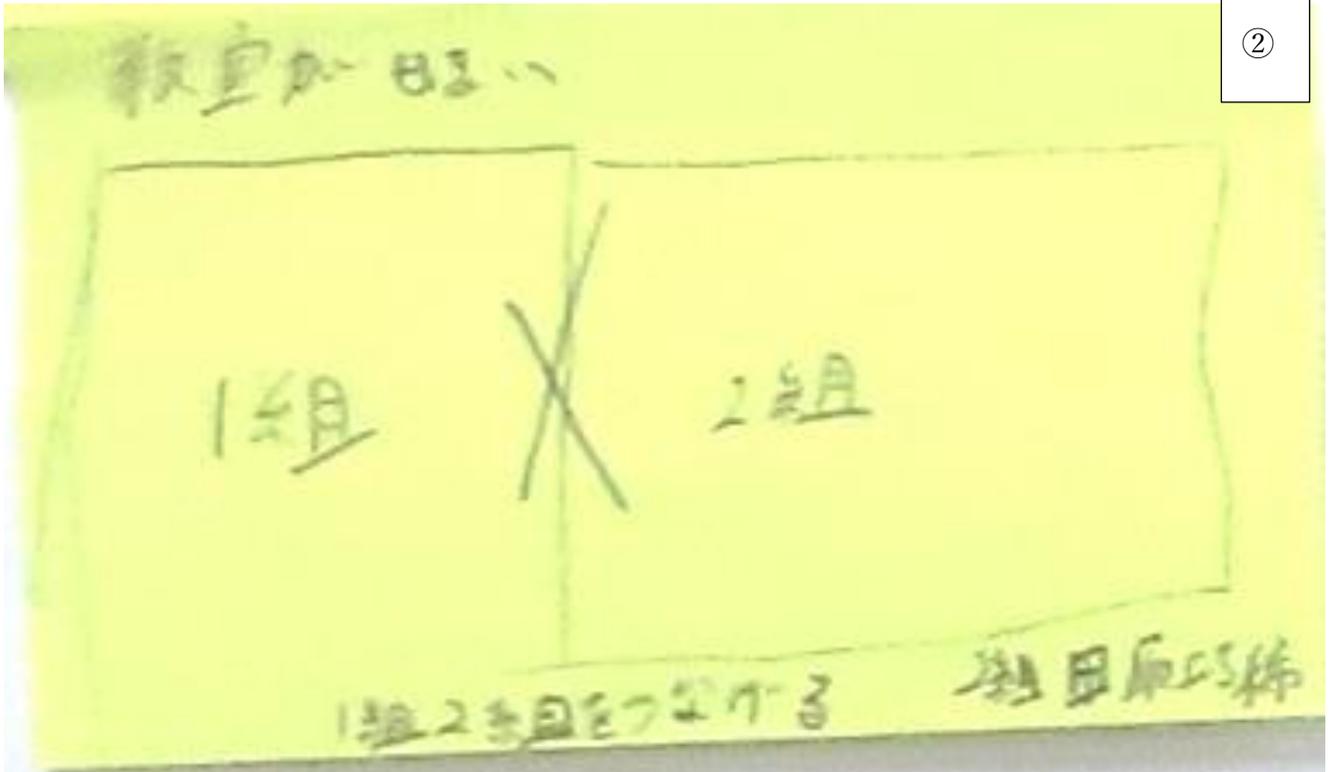
飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

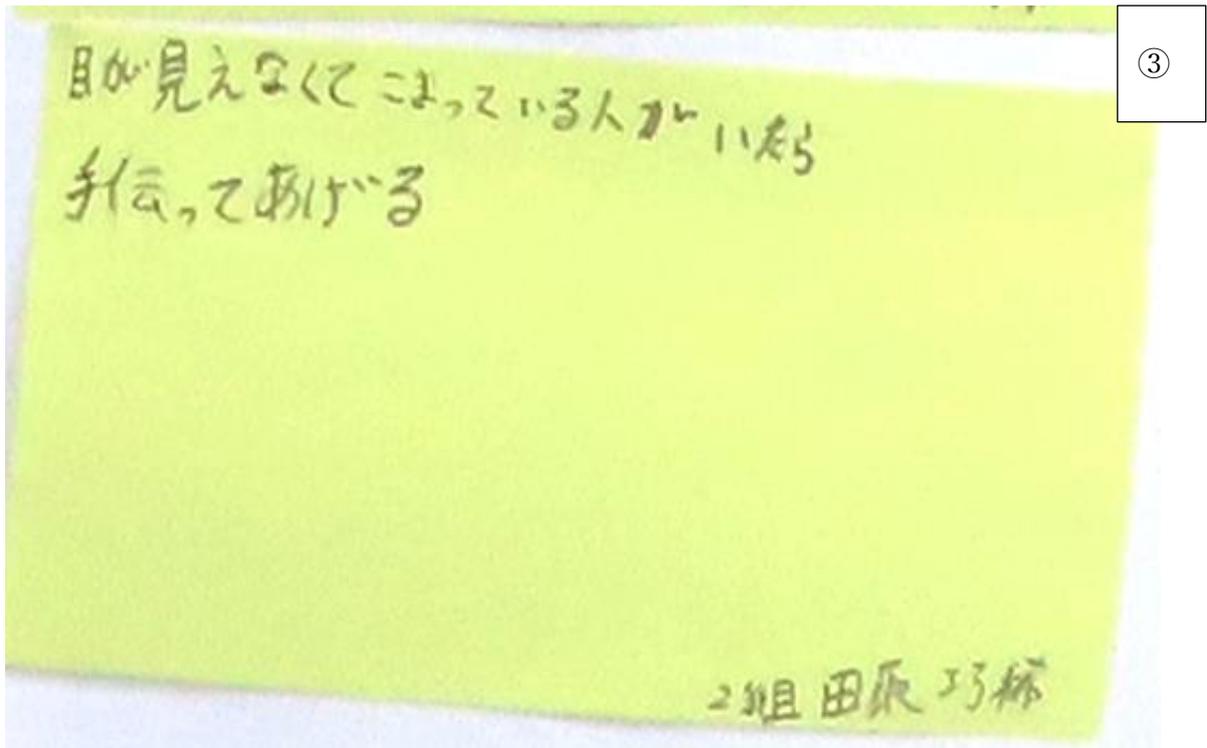
6年	6班	名前: 山内さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>山内さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。絵も沢山書いてくれて、わかりやすく伝わってきました。</p> <p>さて、山内さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① 車いすの大きさが、結構大きいことに気づいてくれたと思います。エレベーターに、車いすのお友達がたくさん乗ることができて、皆で楽しく移動ができる良いアイデアだと思いました。</p> <p>② 段差があっても、スロープにすることで車いすが通れるようになります。</p> <p>できるかぎり段差をなくしてバリアを減らしていくことで車いすのお友達と一緒に移動しやすくなりますね。</p> <p>③ やりにくい事は、誰かにお願いして、皆で協力し合えると良いですね。助け合いにつながる良いアイデアだと思います。</p>				

①



②





飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	6班	名前: 田原さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>田原さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。車いすだけでなく、目や耳が不自由な人のバリアに対しても考えてくれて嬉しいです。さて、田原さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① エレベーターから後ろ向きに出るときに、振り返ることがとても難しかったことに気づいてくれたのですね。鏡があると、振り向いたり、エレベーターの中で車いすの向きを変えなくても出口が見えて安心できる良いアイデアですね。</p> <p>② たくさんの部屋を合体して広い教室にすれば、車いすが通る幅もとりやすくなりますね。クラスのお友達も増えて面白いアイデアだと思いました。</p> <p>③ 困っている人がいたら、手伝ってあげようと思ってくれた優しいアイデアです。目が不自由なお友達だけでなく、ぜひ、困っている人がいたら声をかけてあげてください。</p>				

①

昇 隆 四 三 六

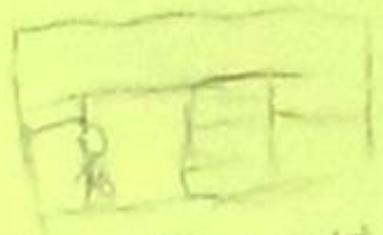


三六 - 三三 - 一七

美 媛 組

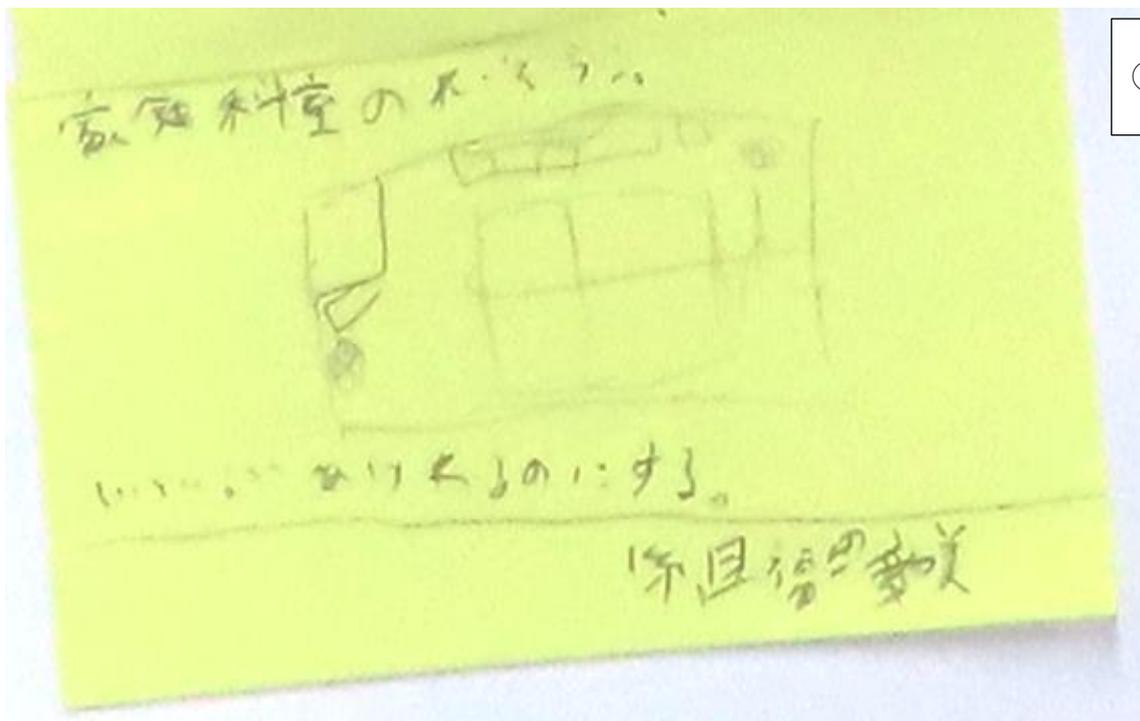
②

三六 - 三三 - 一七



三六 - 三三 - 一七

美 媛 組



③

飯野小学校 UD 実習「車いすの人もいっしょに学べる楽しい学校」先生からコメント

6年	6班	名前: 福田さん	先生名: かわい	'22年9月20日
<p>福田さん、こんにちは。ユニバーサルデザインの授業で沢山アイデアを出してくれてありがとう。絵を使ってわかりやすく考えてくださっていると思います。</p> <p>さて、福田さんのいくつかのアイデアについてコメントをさせていただきます。</p> <p>① ②</p> <p>車いすだと、段差が通りにくいことに気づいてくれてありがとう。</p> <p>そして、スロープがあったとしても、スロープが急だと、車いすを押す介助の側も、大変だということに気づいてくれたのだと思います。</p> <p>2つの気づきを合わせると、ちょうどよい傾きのスロープをつくる必要があるという、とてもすごい気づきにつながる良いアイデアだと思いました。</p> <p>③ 遠くからリモコンや、スイッチで冷蔵庫が自動で開け閉めできたら、車いすのお友達も冷蔵庫が使いやすくなる良いアイデアだと思います</p>				