

関係者外秘
PROTECTED

子どもたちの画像が含まれますので、
取り扱いにご注意下さい。



2023年度 愛知県豊田市 飯野小学校

『こどもUD教育』活動報告

incl-
design

incl-d理事 トヨタ自動車（株）ビジョンデザイン部 稲



2023年3月末 参加者を募集

「こどもユニバーサルデザイン（UD）教育」参加者募集のお願い

＜活動目的＞

活動の目的は、子供たちのUDの習得と実践を通じた成長、トヨタの人材育成「人材力」向上と地域への社会貢献の3つ。

■開催日時

【1回目】2023年6月～7月
【2回目】2023年10月～11月
※4. 中級以上の女子は特別講演、実習あり（予定）

■開催所

豊田市内 小学校2校（予定）
豊田市立立野小学校、立野南小学校（2年生（アタラシキ校））
※4. 12校は、現在検討中

■申込方法

参加希望者の方は下記URLより記入ください
<https://forms.office.com/r/9cby4YUQQg>
Webチケット「UDQ-ふんふんのマイガヤ」を無料・アンケートあり選 申込期間
募集が切4/14（金）中

■その他

活動参加費 約5日ほど
活動費についてはお断りさせていただきます
本件に関するお問い合わせ先 incl_d@incl-design.com

技術部の多くの部署から参加

※incl-d 和田様 木暮様 草間様、トヨタOB鶴谷様がご参加

	氏名	部署
1	邊牟木 庸佑	車両技術開発部
2	呉屋 彩奈	レクサス性能開発部
3	加賀 翔太郎	MS性能開発部
4	小林 武	車両技術開発部
5	太場 裕昌	車両技術開発部
6	上原 水優	デジタル変革推進室（旧:車両技術開発部）
7	山崎 沙織	制御電子プラットフォーム開発部
8	津田 裕子	先進安全システム開発部(旧:先進安全技術部)
9	御邊 隆博	電子性能開発部（旧:制御電子システム開発部）
10	河村 和浩	ボデー開発部
11	三加 かすみ	デジタル変革推進室（旧:ボデー開発部）
12	梨谷 克仁	MS制御開発部（旧:第2シャシー開発）
13	松澤 努	計測・デジタル基盤
14	竹腰 和哉	パワトレ性能開発統括部
15	齊藤 和成	パワトレ性能開発統括部
16	山田 佐江子	車両デジタル開発部
17	大町 孝之	TCパワトレ性能開発部
18	天野 潤	TCパワトレ性能開発部
19	鈴木 康司	TCボデー電子設計部
20	加藤 敏宏	BR TC未来企画室
21	加藤 有佳梨	TC車両性能開発部
22	大河原 美里	TCZ ZP
23	平山 敬汰	デザイン統括部
24	杉山 寛	デザイン統括部
25	大田 直道	デザイン統括部
26	田中 一美	MSデザイン部
27	韓 竣元	MSデザイン部
28	津村 ひとみ	MSデザイン部
29	長谷川 成人	MSデザイン部
30	田島 奈々	ビジョンデザイン部
31	山田 汐音	ビジョンデザイン部
32	稲垣 典世	ビジョンデザイン部

事前勉強会に重点を置く



授業と事前勉強会を実施

5月12日 5月23日 「障がい平等研修」@豊田市福祉センター



※incl-dからは、木暮様、草間様（リアル参加）にてご参加いただ
く。

5月12日 5月23日 「障がい平等研修」@豊田市福祉センター



歩けない・見えないことが障がいではなく、
まわりの環境や私たちの知識がないことが障がいたと痛感

5月31日 関係者事前打ち合わせ #2 @デザインドームロビー



授業の進め方、子どもたちとの接し方について情報共有

※incl-dからは、草間様（リアル参加）、和田様（Teams）にてご参加いただく。

プログラム（全6回） ● トヨタメンバー参加



後半：UD教育フィードバック



子供たちに車イスの体験を通して、『気づき』を得てもらう



『気づき』に対する対策方法やアイデアを考えてもらう



実践編として、風船バレーでの気づきから創意工夫を行い、アイデアを検証

子供の目線に立ち、相手の気持ちを考えながらコミュニケーションをとる





図書室



家庭科室



昇降口



エレベーター



教室

2回目の『気づきシート』記入風景









子供たちのアイデアに対するコメ



①

車イスのテレビ

②

ランプを手前に大きく

飯野小学校 UD実習「車いすの人も一緒に学べる楽しい学校」先生からコメント

6年 組 5班	名前:	さん	先生:	タシマ / オオチ	'23年 6月29日
<p>カイロさん、参加してくれてありがとう。イラストを描くのがとても上手でいつも物をよく観察して考えているんだなと聞いておりました。回もカイトさん、これには、このお礼のカードが、本当にありがとうございます。車いす体験は出来たけれど、カイロさんのアイデアについて、本当に興味があります。先生も、いろんなアイデアを見つけています。大町</p> <p>① 車イスのテレビ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストがとても上手だね。見ただけで、わかることや想像性もすごいと思います。ぜひ、授業の資料にも使いたいです。回も、同じようにアイデアを出して、みんなが楽しく生活できるようにしたいです。大町 <p>② ランプを手前に大きく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな手紙の場面のイラストか考えておいて、もしも手紙に書くと思えば、回も、車イスが動かないで、車いす以外の人も、使える、と、お礼のカードに書いておくと、みんながもっと楽しく生活できると思います。大町 					

子どもたち一人ひとりに、アイデアや考え方のいいところをフィードバックシートに記述

子供たちへのフィードバックの様子



子供たちは嬉

子供たちへのフィードバックの様子





活動を通じて、子供たちの目線で会話することの大切さを実感しました。子供たちも自分たちも、学び・成長のある活動でした。



特定非営利活動法人
インクルーシブデザインネットワーク